

Durée

| 1 jour- 7 heures

Objectifs

- | Comprendre les mécanismes liés aux risques psychosociaux et à l'épuisement professionnel.
- | Identifier les facteurs de risques, les signaux d'alerte et les impacts sur la santé (physique et mentale) et le travail.
- | Repérer les situations de stress et d'épuisement professionnelle et en analyser les causes.
- | Expérimenter des outils pratiques de régulation du stress et des émotions (cohérence cardiaque, relaxation guidée, méditation).

Programme

- | Accueil, présentation de l'intervenante et de la formation
- | Tour de table de présentation des participants et de recueil des besoins et attentes.
- | Les addictions à l'adolescence :
 - définitions : usage, abus et dépendance,
 - les spécificités du cerveau adolescent.
- | Typologie des conduites addictives
 - substances psychoactives : alcool, cannabis, autres drogues,
 - addictions comportementales : écrans, jeux vidéo, réseaux sociaux,
 - poly-addictions
- | Repérage et analyse :
 - signaux d'alerte et symptômes visibles,
 - facteurs de vulnérabilité (trauma, isolement, mal-être).
- | Réponses éducatives et institutionnelles
 - posture éducative face à l'usage,
 - stratégies de prévention,
 - travail en équipe pour une cohérence éducative.
- | Travailler avec les partenaires
 - CSAPA, médecins, associations spécialisées,
 - Comment orienter et accompagner un jeune ?
- | Bilan oral de la formation

Public et prérequis

- | Tous professionnels travaillant au quotidien auprès d'enfants et d'adolescents.
- | Pas de prérequis.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

- | Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap qui sont invitées à signaler au Ce.F – Campus John Bost en amont de la formation la nature et les besoins spécifiques afin d'anticiper au mieux les éventuels besoins d'adaptation de la formation.

Intervenant pressenti

| Addictologue, psychologue spécialisé en addictions.

Modalités pédagogiques

- | Formation en présentiel.
- | Confidentialité, écoute respectueuse, esprit d'entraide.
- | Pédagogie participative et interactive qui alterne apports théoriques, réflexion collective et analyse de situations professionnelles apportées par les participants.
- | Animation qui privilégie et valorise les échanges avec et dans le groupe afin d'être au plus près des réalités professionnelles des participants, et de favoriser le transfert des acquis en situation de travail.
- | Un support de formation est remis aux participants à l'issue de la formation.

Modalités d'évaluation

- | Un quizz d'évaluation des acquis est réalisé en début et en fin de formation.
- | Dans le dernier quart d'heure de la formation, un questionnaire de satisfaction est proposé aux participants par voie numérique.
- | Dans les 3 mois en aval de la formation, un questionnaire individuel d'évaluation de l'impact et de l'opérationnalisation des acquis de la formation est transmis aux participants par voie numérique.

Validation

- | Certificat individuel de réalisation de la formation.

Modalités d'organisation

- | Calendrier Mardi 02 mars 2027.
- | Horaires de 09 heures à 12 heures 30 et de 13 heures 30 à 17 heures.
- | Nombre de participants de 6 à 15 professionnels.
- | Lieu de réalisation dans les locaux du Ce.F – Campus John Bost à Bergerac.

Tarif (*organisme non assujetti à la TVA*)

- | 180 €uros par personne.

Personnes-contact

- | Marie KURAS, Responsable des actions de formations professionnelles continues,
06.82.88.24.83., marie.kuras@johnbost.fr
- | Élodie DUPUY, Assistante des formations professionnelles continues,
06.14.13.27.38., elodie.dupuy@johnbost.fr
- | Charlotte ROBIN, Chargée de prévention de rupture de parcours et Référente Handicap,
07 77 26 99 86, charlotte.robin@johnbost.fr