

ÊTRE ACTEUR ET AUTEUR de sa formation

Formations aux métiers
de la santé et du social



Rapport d'activité

2021



Direction régionale
de l'économie, de l'emploi,
du travail et des solidarités



Ce.F – Centre de Formation aux métiers de la santé et du social
28, boulevard Albert Claveille - CS 30020 - 24112 BERGERAC CEDEX
Tél : 05 53 22 23 00 - Fax : 05 53 23 93 05

E.mail : cef@johnbost.fr – Site : www.cef-bergerac.org – www.facebook.com/CefFondationJohnBOST

SIRET : 78166960100218 – APE : 8542Z

Sommaire

| | |
|---|----|
| PRÉSENTATION GÉNÉRALE | 3 |
| Historique et lien avec la Fondation John BOST | 4 |
| Le Ce.F – Centre de formation au travail sanitaire et social | 5 |
| La mission du Ce.F | 5 |
| Le projet pédagogique du Ce.F | 5 |
| Les principes de la formation au Ce.F | 5 |
| Organisation | 6 |
| Evènements marquants | 6 |
| ANALYSE DE L'ACTIVITÉ | 7 |
| FORMATIONS INITIALES..... | 8 |
| Aide-Soignant – Niveau 4 | 8 |
| Accompagnant Educatif et Social – Niveau 3 | 9 |
| Moniteur Éducateur – Niveau 4 | 10 |
| Éducateur Spécialisé – Niveau 6..... | 11 |
| FORMATIONS CONTINUES | 12 |
| Assistant Familial – Niveau 3 | 12 |
| CAFERUIS – Niveau 6 | 13 |
| Surveillant de Nuit en secteur social, médico-social et sanitaire | 14 |
| Maître / Maîtresse de maison | 14 |
| Assistant en Soins de Gériatrie..... | 14 |
| Mandataire Judiciaire à la Protection des Majeurs..... | 15 |
| Certificat National d'Intervention en Autisme 1 ^{er} et 2 nd degré | 15 |
| Préparation aux concours | 16 |
| Validation des Acquis de l'Expérience | 16 |
| Actions de Formation Professionnelle Continue inter et intra-établissements et services | 17 |
| DONNÉES FINANCIÈRES | 18 |
| CHIFFRES D'AFFAIRES | 19 |

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Historique et lien avec la Fondation John BOST

Le Ce.F, Centre de Formation aux métiers de la santé et du social de la Fondation John BOST* a été créé en 1969 pour participer à la réalisation de l'objet social de la Fondation John BOST fixé par les articles 1&2 des statuts et notamment pour :

- Former et informer des professionnels, des bénévoles et des familles à l'accompagnement et au soin des personnes, de faire évoluer le regard des individus et de la société sur ces personnes.
- Contribuer à la formation initiale et continue des personnes intervenant dans les établissements et services sanitaires, sociaux et médico-sociaux.

Le projet pédagogique du Ce.F a pour objet de présenter la manière dont le Ce.F veut répondre à sa mission pédagogique dans l'actualité de son temps et dans la fidélité aux valeurs de l'institution.

**Créée en 1848 par le pasteur John BOST, la Fondation John BOST est une institution sanitaire (Établissement de santé privé d'intérêt collectif ESPIC) et médico-sociale protestante privée à but non lucratif, reconnue d'utilité publique depuis 1877. L'Institution a développé un projet original d'accompagnement, sous la forme d'une approche globale de la personne par le biais de démarches médicales, psychothérapeutiques, pédagogiques, éducatives, sociales, culturelles et spirituelles.*

Elle dispose d'environ 1 900 places, réparties dans 39 établissements ou services, sanitaires et médico-sociaux. Actuellement, plus de 2 200 professionnels constituent des équipes interdisciplinaires de formations diverses : médicale, paramédicale, éducative, technique et administrative.

C'est pourquoi elle affirme et reconnaît :

La dignité de la personne humaine quels que soient le contexte, les souffrances et les handicaps qui traversent et bouleversent sa vie. La reconnaissance de la dignité d'une personne passe par la recherche, l'écoute et le respect autant que possible de sa volonté. Elle passe aussi par l'accompagnement de chacun dans la recherche du sens de sa propre vie par-delà le handicap ou la maladie.

Comme une priorité la lutte contre la souffrance qui dénature et défigure l'humanité, la dignité d'une personne ou sa capacité à être en relation.

La vulnérabilité comme une des facettes de l'humanité qui confère à chacun, résident ou professionnel un devoir de respect, d'attention et de soutien. Tout être humain a des limites et des fragilités ; les connaître et les reconnaître, c'est ce qui pousse à se mettre au service des plus fragiles tout en sachant que l'on peut soi-même avoir besoin d'être aidé. La perspective d'un mieux possible, toujours ouvert devant chacun quels que soient ses capacités, ses difficultés, ses souffrances et ses handicaps. La résistance du handicap ou de la souffrance ne doit pas faire perdre de vue l'existence d'une évolution toujours possible, aussi infime soit-elle, dans les multiples aspects de la vie d'une personne.

Le droit de chacun de bénéficier d'un accompagnement personnalisé et adapté à ses difficultés ou handicaps dans les registres de l'accueil, du soin et de la formation mais aussi dans celui de la vie spirituelle.

La Fondation reconnaît ainsi le caractère unique de la personne et privilégie une approche globale de celle-ci dans la mesure des moyens disponibles. La vocation de chacun à être un acteur de la vie sociale et citoyenne de la plus adaptée, la plus protégée, à la plus ouverte, dans la mesure des moyens disponibles.

La collégialité et la pluridisciplinarité dans la réflexion et dans l'action comme soutien, comme régulation et comme dynamique d'amélioration de la relation difficile et exigeante avec des personnes malades ou handicapées souvent totalement dépendantes de ceux qui les accompagnent.

Le Ce.F – Centre de formation au travail sanitaire et social

La mission du Ce.F

La mission du Ce.F se situe dans le champ de la formation professionnelle pour adultes. Par le fait, il se différencie des modèles scolaires ou universitaires, même si des modalités peuvent s'en rapprocher (cours, évaluations...). Il s'affirme comme école de formation professionnelle en formation éducative, sanitaire et sociale.

Le projet pédagogique du Ce.F

La finalité principale des formations dispensées au Ce.F se focalise sur l'acquisition de connaissances et compétences nécessaires aux contextes et conditions d'exercice divers et évolutifs des métiers du sanitaire et du social auxquels nous formons.

Les principes de la formation au Ce.F

La formation des professionnels de l'action sanitaire, éducative et sociale s'articule dans un partenariat entre les lieux professionnels et le centre de formation. Ce partenariat implique de définir et de différencier la place de chaque acteur, chacun étant porteur d'une spécificité dont le **stagiaire**¹ a besoin pour élaborer et conduire son parcours de formation. **L'alternance intégrative** est donc au cœur du parcours du stagiaire.

La formation professionnelle au travail sanitaire, éducatif et social s'appuie sur **le fait et l'expérience clinique**. Elle pose, avant tout savoir préétabli, l'obligation de l'observation des données concrètes et factuelles de la personne, associée au questionnement sur le sens que revêt telle attitude ou symptôme, tout comme l'interrogation de sa place dans le lien avec la personne. Il n'y a pour nous de clinique sans rencontre, sans éprouvé relationnel, sans prise en compte des capacités et attentes de la personne accompagnée.

Les savoirs théoriques inter-disciplinaires et les méthodes apportent compétences et connaissances au service du sens à donner à l'accompagnement d'une personne dont le devenir n'est pas maîtrisable par les professionnels, ils ne sont pas une fin en soi. Ils viennent nourrir un **questionnement éthique** en favorisant l'utilisation des méthodologies hypothético-déductive et inductive. **La réflexion systémique sur la complexité** occupe une place centrale, car la complexification des situations médicales, sociales, familiales des personnes accompagnées par les professionnels des secteurs sanitaire et social nécessitent les regards croisés de disciplines et de professions pour répondre au plus près des demandes et des besoins du parcours des personnes. Le travail sanitaire et social participe, dans sa nouvelle acception, à privilégier l'inclusion sociale, à favoriser un accès pour tous à des soins identiques en mettant en avant la prévention et le parcours du patient, la citoyenneté, le travail en partenariat, la participation active de la personne dite « experte d'usage », la place prépondérante laissée aux aidants familiaux.

La devise du Ce.F est : « **être acteur et auteur de sa formation** ». Chaque stagiaire, dans le cadre d'une formation professionnelle, reste le maître d'œuvre de son **parcours de formation**. Il est investi dans l'élaboration et la construction de son projet individuel de formation qui constituera le fil conducteur de son parcours. Ce projet sera régulièrement ré-interrogé et ajusté dans une **dynamique de formation évolutive** dans laquelle le stagiaire s'engage de manière responsable, le plus lucidement possible, et dans le respect des textes réglementaires.

Le Ce.F affirme aussi l'importance et la nécessité du **groupe** et de **l'interprofessionnalité** dans le processus de formation. La mise en œuvre d'une dynamique groupale et interprofessionnelle de formation aide à l'élaboration collective des savoirs, à la confrontation des pratiques, à l'étayage mutuel des identifications professionnelles, à l'apprentissage de la vie d'équipe.

¹ Au Ce.F, les stagiaires sont élèves (formations niveaux IV et V), étudiants (formation post-bac) ou stagiaires de la formation professionnelles continues. Nous avons choisi de les nommer tous stagiaires.

Le Ce.F fait l'hypothèse que la qualité de l'accueil, le soutien bienveillant, l'écoute, la rigueur intellectuelle, le cadre structuré qu'il propose aux stagiaires préfigurent la manière dont ils investiront la relation soignante et/ou éducative avec les usagers qu'ils accompagneront dans le respect du cadre réglementaire des établissements dans lesquels ils exerceront.

Organisation

Le Ce.F s'organise autour de deux pôles.

Le premier se concentre autour **des formations initiales sanitaires, médico-sociales et sociales** ; à savoir les formations préparant aux diplômes d'Etat d'Aide-Soignant (DEAS), d'Accompagnant Educatif et Social (DEAES), de Moniteur Educateur (DEME) et d'Educateur Spécialisé (DEES).

Le second est orienté **autour de la formation professionnelle continue** et comprend à ce titre :

- des formations diplômantes telles que celles visant au diplôme d'Etat d'Assistant Familial (DEAF) et au Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Encadrement et de Responsable d'Unité d'Intervention Sociale (CAFERUIS) ;
- des préparations aux concours d'entrées ;
- des formations qualifiantes telles que les formations Surveillant de Nuit en secteur social, médico-social et sanitaire, Maîtresse de Maison, Mandataire Judiciaire à la Protection des Majeurs, Assistant de Soins en Gériatrie, Certificat National d'Intervention en Autisme 1^{er} et 2nd degré et Tuteur de proximité ;
- des parcours de Validations des Acquis de l'Expérience ;
- des actions de formations professionnelles continues inter ou intra-établissements.

Evènements marquants

L'année 2021 a été grandement traversée par les conséquences de la loi de 2018 sur la formation professionnelle qui ont notamment engendré diverses réformes sur certains diplômes et formations qualifiantes dispensées par le Ce.F (ES, AES, AS, et bientôt CAFERUIS, ME, AF, MJMP).

Par ailleurs, le Ce.F s'était engagé depuis plusieurs années dans une démarche qualité et a été certifié QUALIOPi : nouveau référentiel exigé pour proposer des formations et en obtenir les financements. En effet, Qualiopi a pour objectif d'attester la qualité du processus mis en œuvre par les prestataires d'actions concourant au développement des compétences, qu'il s'agisse d'actions de formation, de bilans de compétences, d'actions permettant de faire valider les acquis de l'expérience ou d'actions de formation par apprentissage.

Enfin, suite à la contestation en justice d'un redressement URSSAF datant de 2011, en lien avec le statut d'auto-entrepreneur de certains formateurs associés, le Ce.F a obtenu gain de cause auprès du tribunal judiciaire de BORDEAUX et a perçu en conséquences le remboursement du redressement.

Le chiffre d'affaires 2021 a progressé de 7,20% et s'élève donc à 2 613 807€. L'exercice se clôture avec un excédent de 235 742 €. Le résultat lié à l'activité de formation est légèrement excédentaire.

ANALYSE DE L'ACTIVITÉ

Conditions d'accès

Pas d'obligation de diplôme. Les conditions d'accès sont définies par l'Arrêté du 7 avril 2020 relatif aux modalités d'admission au diplôme d'Aide-Soignant

Durée et contenu

Diplôme réformé en 2021. 770 heures en de formation théorique et 770 heures de formation pratique (stages).

Calendrier

La formation Aide-Soignant se déroule sur 11 mois, soit 22 regroupements de 35 heures en centre.

Sélection

| AS Parcours Complet | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 * |
|------------------------------|------|------|------|------|------|--------|
| Nombre de candidats inscrits | 151 | 153 | 108 | 76 | 131 | 120 |
| Nombre de candidats admis | 71 | 64 | 59 | 37 | 124 | 73 |
| Places offertes | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 60 |
| AS Parcours ASSP SAPAT | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | |
| Nombre de candidats inscrits | 39 | 42 | 39 | 15 | 18 | |
| Nombre de candidats admis | 13 | 18 | 25 | 11 | 9 | |
| Places offertes | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | |
| AS Parcours Partiel | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | |
| Nombre de candidats inscrits | 27 | 24 | 25 | 30 | 25 | |
| Nombre de candidats admis | 13 | 16 | 16 | 20 | 24 | |
| Places offertes | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | |

* A noter que le Diplôme d'Etat d'Aide-Soignant a été réformé en 2021 et que les épreuves d'admissions sont communes quelque soit la forme du parcours envisagé.

Rentrée

La capacité d'accueil accordée par le Conseil Régional Nouvelle Aquitaine s'élève à 60 stagiaires.

| Effectif total | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Formation continue | 14 | 6 | 13 | 9 | 8 | 16 |
| Apprentissage | - | 1 | 2 | 1 | - | 6 |
| Formation initiale | 46 | 47 | 44 | 46 | 53 | 37 |
| Total | 60 | 54 | 59 | 56 | 61 | 59 |
| dont allègement de scolarité VAE | - | 1 | 1 | 1 | - | - |
| dont allègement de scolarité hors VAE | 25 | 19 | 24 | 22 | 16 | 28 |
| dont nouveaux inscrits | 55 | 53 | 54 | 51 | 55 | 56 |
| Effectif Parcours Complet | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Formation Continue | 6 | 3 | 5 | 3 | 2 | 10 |
| Apprentissage | - | - | - | - | - | 3 |
| Formation initiale / Demandeurs d'emploi | 29 | 32 | 30 | 25 | 37 | 18 |
| Effectif Parcours ASSP/SAPAT | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Formation Continue | - | - | - | 2 | - | 1 |
| Apprentissage | - | 1 | 2 | - | - | 3 |
| Formation initiale / Demandeurs d'emploi | 7 | 6 | 5 | 7 | 3 | 10 |
| Effectif Parcours Partiel | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Formation Continue | 7 | 3 | 8 | 4 | 5 | 5 |
| Apprentissage | - | - | - | 1 | - | - |
| Formation initiale / Demandeurs d'emploi | 6 | 8 | 4 | 9 | 8 | 6 |
| Effectif Compléments de formation | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Formation Continue | 1 | - | - | - | 1 | - |
| Apprentissage | - | - | - | - | - | - |
| Formation initiale / Demandeurs d'emploi | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 3 |

Certifications

| Promotions | Nombre de stagiaires entrés en formation | Nombre de départs en cours de formation | Nombre d'arrivée en cours de formation | Nombre de stagiaires présentés à l'examen | Résultat des examens 2021 | | | Pourcentage de validations totales / Stagiaires Présentés Année 2020 |
|---------------------------|--|---|--|---|-------------------------------|---|------------------------|--|
| | | | | | Nombre de Validations Totales | Pourcentage de validations totales / Stagiaires Présentés | Validations partielles | |
| DEAS Complet 2020/2021 | 42 | 3 | - | 37 | 27 | 73% | 10 | 94% |
| DEAS Partiel 2020/2021 | 13 | - | - | 13 | 11 | 85% | 2 | 93% |
| DEAS Complément 2020/2021 | 6 | - | - | 6 | 5 | 83% | 1 | 83% |

Conditions d'accès

Pas d'obligation de diplôme. Les conditions d'accès sont définies par l'Arrêté du 30 août 2021 relatif au Diplôme d'État d'Accompagnant Éducatif et Social.

Durée et Contenu

Diplôme réformé en 2021. 567 heures de formation théorique et 840 heures de formation pratique (stages).

Calendrier

La formation Accompagnant Educatif et Social se déroule sur 12 mois, soit 18 regroupements de 31,5 heures en centre.

Sélections

La capacité d'accueil accordée par le Conseil Régional Nouvelle Aquitaine s'élève à 75 stagiaires.

| AES | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Nombre de candidats inscrits | 117 | 74 | 50 | 40 | 43 | 28 |
| Nombre de candidats admis | 59 | 47 | 40 | 29 | 31 | 25 |
| Places offertes | 70 | 70 | 70 | 75 | 75 | 75 |

Rentrées

| Effectif total | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Formation continue | 15 | 11 | 9 | 3 | 2 | 4 |
| Apprentissage | - | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 |
| Formation initiale | 16 | 14 | 13 | 17 | 22 | 16 |
| Total | 31 | 28 | 26 | 21 | 28 | 23 |
| dont allègement de scolarité VAE | - | - | - | - | - | - |
| dont allègement de scolarité hors VAE | 4 | - | 2 | 4 | 4 | 2 |

Certifications

| Promotions | Nombre de personnes entrées en formation | Nombre de départs en cours de formation | Nombre d'arrivée en cours de formation | Nombre de stagiaires présentés à l'examen | Résultat des examens 2021 | | | Pourcentage de validations totales / Stagiaires Présentés Année 2020 |
|--------------------------------------|--|---|--|---|-------------------------------|---|------------------------|--|
| | | | | | Nombre de Validations Totales | Pourcentage de validations totales / Stagiaires Présentés | Validations partielles | |
| DEAES 2020/2021 Structure collective | 26 | 5 | - | 21 | 20 | 95% | - | 100% |
| DEAES 2020/2021 Education Inclusive | 3 | - | - | 3 | 3 | 100% | - | 100% |

dont 1 certificat de spécialité
dont 1 certificat de spécialité

Conditions d'accès

Pas d'obligation de diplôme. Dispense de l'épreuve écrite d'admissibilité pour les candidats titulaires du Baccalauréat ou d'un équivalent conformément au décret n° 2007-898 du 15 mai 2007 et à l'arrêté du 20 Juin 2007 relatif.

Durée et contenu

950 heures de formation théorique et 980 heures de formation pratique (stages).

Calendrier

La formation Moniteur Educateur se déroule sur 2 ans, soit 28 semaines de regroupement de 35 heures en centre.

Sélections

La capacité d'accueil accordée par le Conseil Régional Nouvelle Aquitaine s'élève à 75 stagiaires.

| ME | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Nombre de candidats inscrits | 204 | 233 | 183 | 127 | 128 | 111 |
| Nombre de candidats admis | 136 | 105 | 142 | 98 | 87 | 67 |
| Places offertes | 75 | 75 | 80 | 75 | 75 | 75 |

Rentrées

| Effectif Total | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1ère année - Formation Continue | 9 | 8 | 13 | 10 | 9 | 7 |
| 1ère année - Apprentissage | 3 | 7 | 10 | 10 | 4 | 12 |
| 1ère année - Formation Initiale | 45 | 44 | 45 | 42 | 46 | 38 |
| 2ème année - Formation continue | 3 | 8 | 9 | 12 | 11 | 11 |
| 2ème année - Apprentissage | 4 | 3 | 8 | 12 | 17 | 7 |
| 2ème année - Formation initiale | 36 | 45 | 43 | 40 | 34 | 37 |
| Compléments de formation | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 |
| Total | 104 | 118 | 132 | 128 | 122 | 115 |
| dont allègement de scolarité VAE | - | - | - | - | - | - |
| dont allègement de scolarité hors VAE | 12 | 11 | 22 | 25 | 32 | 32 |
| dont nouveaux inscrits | 57 | 59 | 68 | 62 | 59 | 57 |

Certification

| Promotions | Nombre de personnes entrées en formation | Nombre de départs en cours de formation | Nombre d'arrivée en cours de formation | Nombre de stagiaires présentés à l'examen | Résultat des examens 2021 | | | Pourcentage de validations totales / Stagiaires Présentés Année 2020 |
|----------------|--|---|--|---|-------------------------------|---|------------------------|--|
| | | | | | Nombre de Validations Totales | Pourcentage de validations totales / Stagiaires Présentés | Validations partielles | |
| DEME 2019/2021 | 62 | 5 | 2 | 57 | 54 | 95% | 3 | 95% |
| Complément ME | 1 | - | - | 1 | 1 | 100% | - | 100% |

Conditions d'accès

Les candidats doivent être titulaires d'un des diplômes visés dans l'arrêté du 22 août 2018.

Durée et contenu

1450 heures de formation théorique et 2100 heures de de formation pratique (stages).

Calendrier

La formation Éducateur Spécialisé se déroule sur 3 ans, soit 42 semaines de regroupement de 35 heures en centre.

Sélection

La capacité d'accueil accordée par le Conseil Régional Nouvelle Aquitaine s'élève à 65 stagiaires.

| ES | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Nombre de candidats inscrits | 199 | 215 | 152 | 260 | 293 | 255 |
| Nombre de candidats admis | 77 | 73 | 78 | 77 | 168 | 145 |
| Places offertes | 54 | 54 | 54 | 65 | 65 | 65 |

Rentrée

| Effectif Total | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1ère année - Formation Continue | 1 | 5 | 2 | 3 | 4 | 1 |
| 1ère année - Apprentissage | 5 | 2 | 3 | 7 | 6 | 15 |
| 1ère année - Formation Initiale | 31 | 31 | 31 | 34 | 33 | 38 |
| 2ème année - Formation continue | 4 | 2 | 8 | 1 | 4 | 4 |
| 2ème année - Apprentissage | - | 7 | 3 | 2 | 11 | 7 |
| 2ème année - Formation initiale | 30 | 26 | 28 | 30 | 29 | 28 |
| 3ème année - Formation continue | 6 | 5 | 3 | 7 | 1 | 4 |
| 3ème année - Apprentissage | 2 | 2 | 9 | 3 | 3 | 11 |
| 3ème année - Formation initiale | 34 | 26 | 22 | 28 | 28 | 24 |
| Compléments de formation | 4 | 4 | 1 | - | - | 4 |
| Total | 117 | 110 | 110 | 115 | 119 | 136 |
| dont allègement de scolarité VAE | - | - | - | - | - | - |
| dont allègement de scolarité hors VAE | 12 | 9 | 6 | 4 | - | 4 |
| dont nouveaux inscrits | 37 | 38 | 36 | 44 | 43 | 54 |

Certification

| Promotions | Nombre de personnes entrées en formation | Nombre de départs en cours de formation | Nombre d'arrivée en cours de formation | Nombre de stagiaires présentés à l'examen | Résultat des examens 2021 | | | Pourcentage de validations totales / Stagiaires Présentés Année 2020 |
|----------------|--|---|--|---|-------------------------------|---|------------------------|--|
| | | | | | Nombre de Validations Totales | Pourcentage de validations totales / Stagiaires Présentés | Validations partielles | |
| DEES 2018/2021 | 37 | 5 | - | 31 | 27 | 87% | 4 | 94% |



Conditions d'accès

La formation n'est accessible qu'aux personnes ayant effectué le stage préparatoire à l'accueil d'enfant d'une durée de 60 heures, organisé par l'employeur, dans les deux mois qui précèdent l'accueil du premier enfant confié à un assistant familial au titre du premier contrat de travail suivant son agrément.

Durée et contenu

240 heures de formation théorique.

Calendrier

La formation Assistant Familial se déroule sur 18 mois, soit 16 regroupements de 15 heures en centre. Le Ce.F propose une rentrée tous les deux ans.

Sélection

La capacité d'accueil accordée par le Conseil Régional Nouvelle Aquitaine s'élève à 30 stagiaires. Cette formation ne fait pas l'objet d'épreuves de sélection.

Rentrées

| Effectif Total | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1ère année - Formation continue | 11 | - | 19 | - | 16 | - |
| 2ème année - Formation continue | 10 | 11 | - | 18 | - | 15 |
| Complément de formation | - | 3 | - | 2 | - | - |
| Total | 21 | 14 | 19 | 20 | 16 | 15 |
| dont allègement de scolarité VAE | - | - | - | - | - | - |
| dont allègement de scolarité hors VAE | - | 3 | - | 2 | - | - |
| dont nouveaux inscrits | 11 | - | 19 | - | 16 | - |

Certification

Le Ce.F propose une rentrée pour la formation visant au Diplôme d'Etat d'Assistant Familial tous les deux ans. De fait, les stagiaires en formation en 2021 passeront les épreuves de certification courant d'année 2022.

Conditions d'accès

Les candidats doivent être titulaires d'un des diplômes visés par le décret n° 2004-615 du 25 mars 2004 et de l'arrêté du 8 juin 2004.

Durée et contenu

400 heures de formation théorique et 420 heures de formation pratique (stages).

Calendrier

La formation visant au Certification d'Aptitude aux Fonctions d'Encadrement et de Responsable d'Unité d'Intervention Sociale se déroule sur 2 ans, soit 19 semaines de regroupement en centre d'environ 21h00.

Sélections

La capacité d'accueil accordée par le Conseil Régional Nouvelle Aquitaine s'élève à 32 stagiaires.

| CAFERUIS | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Nombre de candidats inscrits | 17 | 28 | 24 | 25 | 25 | 13 |
| Nombre de candidats admis | 17 | 23 | 23 | 23 | 22 | 13 |
| Places offertes | 38 | 43 | 43 | 32 | 32 | 32 |

Rentrées

| Effectif Total | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1ère année - Formation Continue | 16 | 20 | 20 | 15 | 19 | 13 |
| 2ème année - Formation continue | 12 | 15 | 20 | 19 | 16 | 20 |
| Compléments de formation | 8 | 7 | 5 | 5 | 6 | 2 |
| Total | 36 | 42 | 45 | 39 | 41 | 35 |
| dont allègement de scolarité VAE | - | - | - | - | - | - |
| dont allègement de scolarité hors VAE | 8 | 7 | 5 | - | 1 | 2 |
| dont nouveaux inscrits | 16 | 20 | 20 | 15 | 19 | 13 |

Certification

| Promotions | Nombre de stagiaires entrés en formation | Nombre de départs en cours de formation | Nombre d'arrivée en cours de formation | Nombre de stagiaires présentés à l'examen | 2021 | | | Pourcentage de validations totales / Stagiaires Présentés Année 2020 |
|----------------------|--|---|--|---|-------------------------------|---|------------------------|--|
| | | | | | Nombre de Validations Totales | Pourcentage de validations totales / Stagiaires Présentés | Validations partielles | |
| CAFERUIS 2019/2021 | 18 | 3 | - | 15 | 12 | 80% | 3 | 84% |
| CAFERUIS Compléments | 2 | - | - | 1 | 1 | 100% | - | 80% |

Surveillant de Nuit en secteur social, médico-social et sanitaire



Conditions d'accès

- Pour tous : maîtrise des savoirs de base niveau 1 (lecture, écriture, calcul, bureautique/informatique).
- Pour les salarié(e)s hors secteurs sanitaire, social et médico-social et les demandeurs d'emploi : avoir réalisé une période de découverte type PMSMP (période de mise en situation en milieu professionnel) ou disposer d'une expérience professionnelle de 10 jours minimum correspondant à l'emploi de surveillant(e) de nuit et permettant de comprendre les conditions d'exercice et les attendus de l'emploi, de valider le projet professionnel.

Durée et contenus

La durée est de 231 heures ou 245 heures (selon les résultats du positionnement) auxquelles se rajoute un stage de 210 heures pour les salarié(e)s hors secteurs sanitaire, social et médico-social et les demandeurs d'emploi.

Rentrée

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Surveillant de Nuit | 13 | 5 | 6 | 10 | - | 11 |

Maître / Maîtresse de maison



Conditions d'accès

- Pour tous : maîtrise des savoirs de base niveau 1 (lecture, écriture, calcul, bureautique/informatique).
- Pour les salarié(e)s hors secteurs sanitaire, social et médico-social et les demandeurs d'emploi : avoir réalisé une période de découverte type PMSMP (période de mise en situation en milieu professionnel) ou disposer d'une expérience professionnelle de 10 jours minimum correspondant à l'emploi de surveillant(e) de nuit et permettant de comprendre les conditions d'exercice et les attendus de l'emploi, de valider le projet professionnel.

Durée et contenus

La durée est de 217 heures ou 231 heures (selon les résultats du positionnement) auxquelles se rajoute un stage de 210 heures pour les salarié(e)s hors secteurs sanitaire, social et médico-social et les demandeurs d'emploi.

Rentrée

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Maître / Maîtresse de maison | 15 | 9 | 5 | 4 | - | 8 |

Assistant en Soins de Gériatrie



Conditions d'accès

- Être titulaire du diplôme d'aide-soignant (DEAS), d'aide médico-psychologique (DEAMP), d'auxiliaire de vie sociale (DEAVS) ou d'accompagnant éducatif et social (DEAES) spécialité "Accompagnement de la vie à domicile" ou "Accompagnement de la vie en structure collective".
- Être en situation d'exercice effectif auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de maladies apparentées.

Durée et contenus

140 heures de formation théorique

Rentrée

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Assistant en Soins Gériatrie | 12 | 14 | 12 | 14 | - | 10 |

Conditions d'accès

- Être titulaire d'un certificat, titre ou diplôme au moins de niveau 5 (bac + 2).
- Justifier d'une expérience professionnelle, de 1 an minimum pour les personnes souhaitant exercer au titre de préposé d'établissement et de 3 ans minimum pour les personnes souhaitant exercer à titre individuel, dans un des domaines nécessaires à l'exercice des fonctions de mandataire judiciaire.
- Avoir au minimum 21 ans à l'entrée en formation (25 ans pour les personnes souhaitant exercer à titre individuel).

Durée et contenus

320 heures d'enseignements théoriques, 486 heures de stage pratique.

Dispenses et allègements possibles selon l'expérience professionnelle et les diplômes possédés.

Rentrée

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--|------|------|------|------|------|------|
| Mandataire Judiciaire à la Protection des Majeurs | - | 14 | 10 | 12 | - | 20 |

Taux de réussite

| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2021 |
|-------------------------------|-----------|------------------|-----------|-----------|-----------|--------|
| Validation totale du CNC MJPM | 63,60% | Pas de candidats | 91,70% | 75,00% | 66,70% | 85,00% |

Certificat National d'Intervention en Autisme 1^{er} et 2nd degré

Conditions d'accès/publics concernés

Pour la formation CNIA 1^{er} degré :

- les personnes exerçant la profession d'assistant de service social, d'assistant maternel, d'assistant familial, d'accueillant familial, d'éducateur, d'aide familial, de mandataire judiciaire à la protection des majeurs ou de délégué aux prestations familiales ; -
- les personnes titulaires d'un diplôme ou titre professionnel de niveau 3 à 4 : aide médico-psychologique, accompagnant éducatif et social, aide-soignant, moniteur éducateur, moniteur d'atelier, technicien de l'intervention sociale et familiale.

Pour la formation au CNIA 2nd degré Les personnes titulaires d'un diplôme ou titre professionnel de niveau 5 (bac + 2) à 8 (doctorat).

Durée et contenus

Pour la formation au CNIA 1^{er} degré, la durée totale de la formation est de 291 heures réparties en 151 heures d'enseignement théorique, d'accompagnement méthodologique et de certification, et 140 heures de stage pratique à réaliser au sein d'une structure accompagnant des personnes atteintes de troubles du spectre de l'autisme.

Pour la formation au CNIA 2nd degré, la durée totale de la formation est de 326 heures réparties en 186 heures d'enseignement théorique, d'accompagnement méthodologique et de certification, et 140 heures de stage pratique à réaliser au sein d'une structure accompagnant des personnes atteintes de troubles du spectre de l'autisme.

Rentrée

La première rentrée de la formation visant au Certificat National d'Intervention en Autisme 1^{er} et 2nd degré a eu lieu le 11 octobre 2021.

| | 2021 |
|-----------------------|------|
| CNIA 1er degré | 9 |
| CNIA 2nd degré | 8 |

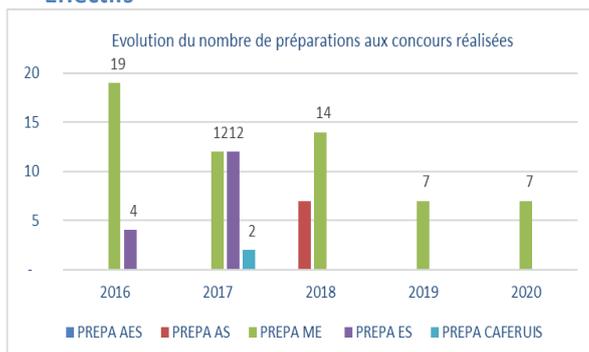
FORMATIONS CONTINUES

Préparation aux concours

Objectifs

- Définir le cadre réglementaire et les modalités des épreuves d'admissibilité et/ou d'admission au concours des écoles pour l'accès à la formation concernée,
- Apporter des connaissances de base sur le secteur sanitaire et/ou social et médico-social (missions, organisation, publics concernés, professions) et le métier visé,
- Optimiser l'appréhension et la passation des épreuves par l'apport de méthodes et outils pédagogiques et des mises en situation.

Effectifs



Concours préparés

Secteur Social :

- Accompagnant Educatif et Social
- Moniteur Educateur
- Educateur Spécialisé
- CAFERUIS

Secteur Santé :

- Aide-Soignant

Pas d'effectifs entrés sur 2021

Validation des Acquis de l'Expérience

Objectifs

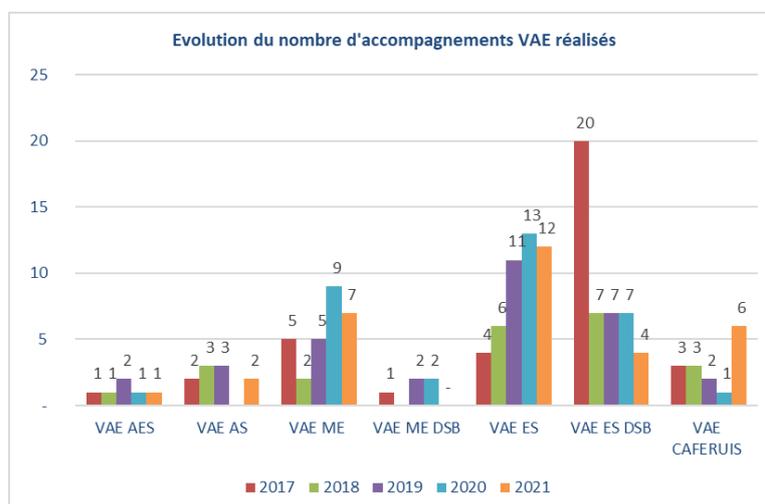
- Analyser son parcours expérientiel par l'identification des activités réalisées et des compétences mises en œuvre,
- Faire le lien avec le référentiel du diplôme,
- Traduire son expérience dans le livret 2 de présentation des acquis,
- Préparer l'épreuve orale devant le jury certificateur.

Durée et contenus

Le Ce.F propose deux types d'accompagnements :

- Les accompagnements dits classiques de 24 heures d'accompagnement sur tous les diplômes dispensés par le Ce.F dans le cadre de la formation.
- Les accompagnements pris en charges dans le cadre du Dispositif de Soutien de Branche.

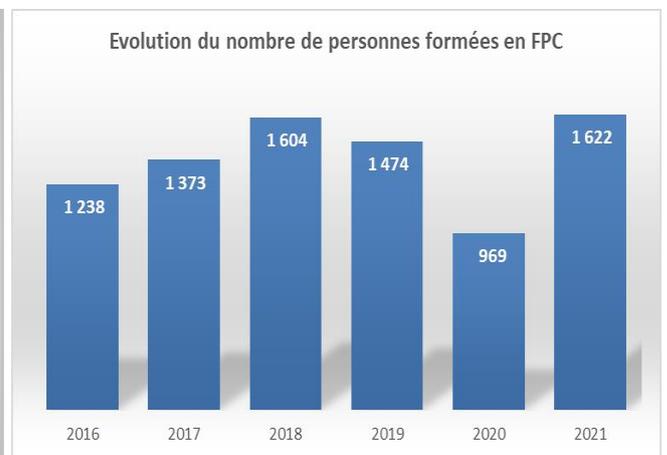
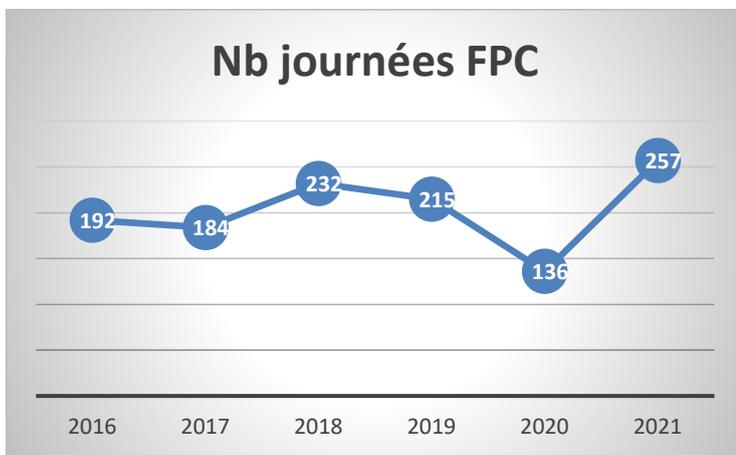
Effectifs





Depuis bientôt 50 ans, le Ce.F. accompagne les institutions sanitaires, médico-sociales et sociales au travers de son offre de formations diplômantes, qualifiantes et professionnelles continues. Il est aussi un acteur affirmé de la formation professionnelle tout au long de la vie telle qu'elle résulte de la loi du 5 mars 2014. Nous offrons ainsi à tous les professionnels de nos secteurs d'activités, motivés par l'actualisation de leurs connaissances et par l'adaptation de leurs compétences, la faculté de bénéficier de nos expertises, conseils et réflexions. Toutes nos formations sont issues de l'expression de vos besoins et sont conçues pour combiner harmonieusement et de manière efficace apports théoriques, interactivité, analyse et évaluations des pratiques professionnelles.

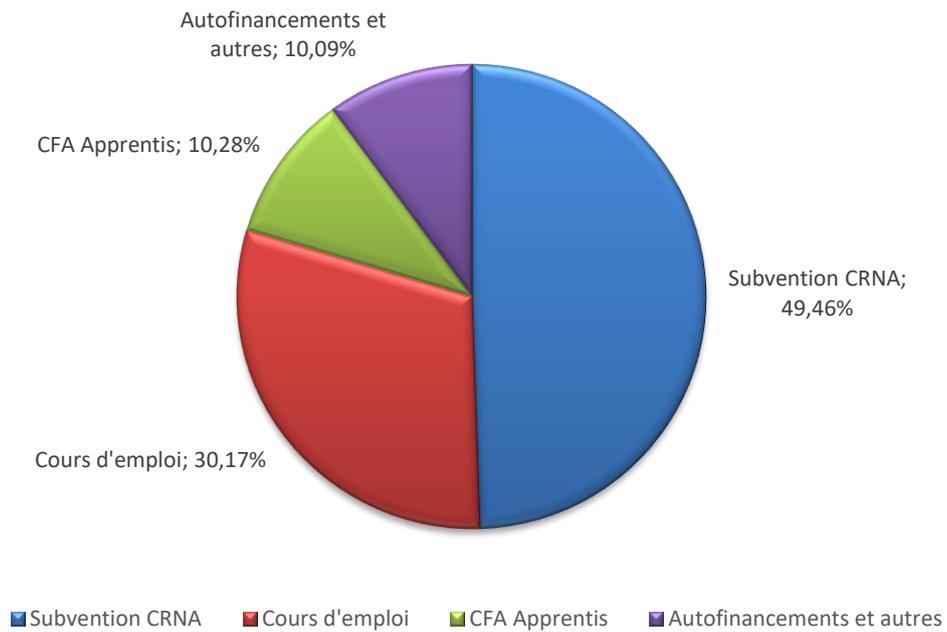
Au regard du contexte sanitaire, les employeurs préférant mobilisés leurs salariés sur leur structure, le nombre de journées FPC ainsi que le nombre de personnes formées en 2020 ont chuté en comparaison aux années précédentes.



DONNÉES FINANCIÈRES

CHIFFRES D'AFFAIRES

% du chiffre d'affaires 2021 par mode de financement



% du chiffre d'affaires 2021 par formation

