

Annexe VII

(version à jour de l'arrêté du 5 décembre 2025)

ÉQUIVALENCES DE COMPÉTENCES ET ALLÈGÈMENTS DE FORMATION POUR L'ACCÈS AU DIPLÔME D'ÉTAT D'AIDE-SOIGNANT

Article 14 de l'arrêté du 10 juin 2021 modifié relatif à la formation conduisant au diplôme d'État d'aide-soignant et portant diverses dispositions relatives aux modalités de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux

"Sous réserve d'être admis à suivre la formation dans les conditions fixées par l'arrêté du 7 avril 2020 modifié susvisé, des équivalences de compétences, de blocs de compétences ou des allègements partiels ou complets de certains modules de formation sont accordées aux élèves titulaires des titres ou diplômes suivants :

- 1° Le diplôme d'État d'auxiliaire de puériculture ;
- 2° Le diplôme d'assistant de régulation médicale ;
- 3° Le diplôme d'État d'ambulancier ;
- 4° Le baccalauréat professionnel Services aux personnes et aux territoires (SAPAT) ;
- 5° Le baccalauréat professionnel Accompagnement, soins et services à la personne (ASSP) ;
- 6° Les diplômes ou certificats mentionnés aux articles D. 451-88 et D. 451-92 du code de l'action sociale et des familles ;
- 7° Le titre professionnel d'assistant de vie aux familles ;
- 8° Le titre professionnel d'agent de service médico-social.

Les personnes susmentionnées bénéficient des mesures d'équivalences ou d'allègement de suivi ou de validation de certains blocs de compétences selon les modalités fixées à l'annexe VII du présent arrêté.

Leur parcours de formation et les modalités d'évaluation des blocs de compétences ou des compétences manquantes en vue de l'obtention du diplôme d'État d'aide-soignant sont définis dans ladite annexe."

Les titres et diplômes ci-dessous sont concernés par la présente annexe VII. Les tableaux d'équivalences détaillent les volumes horaires et les modalités d'évaluation correspondantes.

DE AP 2005 : Diplôme d'État d'auxiliaire de puériculture (ancien référentiel relevant de l'arrêté du 16 janvier 2006)

DE AP 2021 : Diplôme d'État d'auxiliaire de puériculture (référentiel relevant de l'arrêté du 10 juin 2021)

BAC PRO ASSP 2011 : Baccalauréat professionnel spécialité "Accompagnement Soins et Services à la Personne" option A "à domicile", option B "en structure" (arrêté du 11 mai 2011)

BAC PRO ASSP 2022 : Baccalauréat professionnel spécialité "Accompagnement Soins et Services à la Personne" (arrêté du 2 février 2022)

BAC PRO SAPAT 2011 : Baccalauréat professionnel spécialité "Services aux personnes et aux territoires" (arrêté du 22 août 2011)

BAC PRO SAPAT 2022 : Baccalauréat professionnel spécialité "Services aux personnes et animation dans les territoires" (arrêté du 4 avril 2022)

ADVF : Titre professionnel d'assistant de vie aux familles (arrêté du 11 janvier 2021)

ASMS : Titre professionnel d'agent de service médico-social (arrêté du 10 juillet 2020)

DE AES 2016 : Diplôme d'État d'accompagnant éducatif et social (arrêté du 29 janvier 2016)

Les personnes titulaires des diplômes d'État d'aide médico-psychologique (AMP) ou d'auxiliaire de vie sociale (AVS) sont titulaires de droit du DEAES 2016

DE AES 2021 : Diplôme d'État d'accompagnant éducatif et social (fusion des spécialités ; arrêté du 30 août 2021)

ARM : Diplôme d'assistant de régulation médicale (référentiel relevant de l'arrêté du 19 juillet 2019)

AMBULANCIER 2006 : Diplôme d'État d'ambulancier (référentiel relevant de l'arrêté du 26 janvier 2006)

AMBULANCIER 2022 : Diplôme d'État d'ambulancier (référentiel relevant de l'arrêté du 11 avril 2022)

Fiches parcours : les contenus de formation théorique et en milieux professionnels (stages) ainsi que les modalités d'évaluation sont consultables sur le site du ministère chargé de la santé.

Équivalences de blocs de compétences vers DEAS 2021 (niveau 4)

| Blocs de compétences AS | Compétences AS | Parcours de formation complet AS | Durée en heures | DEAP 2021 (niveau 4) | | DEAP 2006 (niveau 3) | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| | | | | Équivalences et dispenses | Parcours de formation | Équivalences et dispenses | Parcours de formation |
| Bloc 1 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale | 1- Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les ajustements nécessaires 2 - Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer 3- Évaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins 4- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne 5 - Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation 6- Établir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage | Accompagnement Pédagogique Individualisé (API) | 35 | | 35 | | 35 |
| | | Suivi pédagogique individualisé des apprenants (SPI) | 7 | | 7 | | 7 |
| | | Travaux personnels guidés (TPG) | 35 | | 35 | | 35 |
| Bloc 2 - Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration | 3- Évaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins 4- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne | Module 1. - Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale (Module spécifique AS) | | Allègement de formation | | Étude de situation Evaluation des compétences en milieu professionnel | 84 |
| | | Module 2. Repérage et prévention des situations à risque (Module spécifique AS) | 147 | Allègement de formation | 70 | Allègement de formation | |
| Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants | 6- Établir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage 7 - Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels | Module 3. - Évaluation de l'état clinique d'une personne (Module spécifique AS) | 21 | Allègement de formation | 7 | Allègement de formation | 14 |
| | | Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement (Module spécifique AS) | 77 | Allègement de formation | 14 | Allègement de formation | 28 |
| Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention | 8- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés 9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins | Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée | 182 | Allègement de formation | 56 | Allègement de formation | 70 |
| | | Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage | 35 | Équivalence | | Équivalence | |
| Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques | 10- Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités 11- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques | Module 7. - Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs | 70 | Équivalence totale | | Pas d'évaluation | |
| | | Module 8. - Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés | 21 | Équivalence totale | | Pas d'évaluation | 21 |
| Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques | 10- Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités 11- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques | Module 9. - Traitement des informations | 35 | Équivalence totale | | Équivalence totale | |
| | | Module 10. - Travail en équipe pluri-professionnelle, qualité et gestion des risques | 35 | Équivalence totale | | Équivalence totale | |
| | | Total heures formation théorique | 70 | | 224 | | 329 |
| | | % parcours complet théorique | 770 | | 29% | | 43% |
| | | Durée formation théorique en semaines | 22 | | 6,4 | | 9,4 |
| | | Durée formation clinique en semaines | 22 | | 7 | | 7 |
| | | Total heures formation clinique | 770 | | 245 | | 245 |
| | | Total heures formation | 1540 | | 469 | | 574 |

| Blocs de compétences AS | Compétences AS | Parcours de formation complet AS | Durée en heures | BAC PRO ASSP 2022 (niveau 4) | | | BAC PRO ASSP 2011 (niveau 4) | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | | Équivalences et dispenses | Parcours de formation | Évaluation Validation | Équivalences et dispenses | Parcours de formation | Évaluation Validation |
| Bloc 1 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale | 1 - Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les ajustements nécessaires 2 - Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer | Accompagnement pédagogique individualisé (API) | 35 | | 35 | | | 35 | |
| | | Suivi pédagogique individualisé des apprenants (SPI) | 7 | | 7 | | | 7 | |
| | | Travaux personnels guidés (TPG) | 35 | | 35 | | | 35 | |
| Bloc 2 - Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration | 3 - Évaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins 4 - Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne 5 - Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation | Module 2. Repérage et prévention des situations à risque (Module spécifique AS) | 21 | | | | | | |
| | | Module 3. - Évaluation de l'état clinique d'une personne (Module spécifique AS) | 77 | Allègement de formation | 56 | | | 77 | |
| | | Module 4. - Mise en œuvre de soins adaptés, évaluation et réajustement (Module spécifique AS) | 182 | | | | | 182 | |
| Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants | 6 - Établir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage 7 - Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels | Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée | 35 | Allègement de formation | 21 | | | 35 | |
| | | Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage | 70 | | | | | | |
| | | Module 7. - Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs | 21 | | | | | | |
| Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention | 8 - Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés 9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins | Module 8. - Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés | 35 | | | | | | |
| | | Module 9. - Traitement des informations | 35 | | | | | | |
| | | Module 10. - Travail en équipe pluri-professionnelle, qualité et gestion des risques | 70 | | | | | | |
| Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques | 11 - Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques | Total heures formation théorique | 770 | | 336 | | | 371 | |
| | | % parcours complet théorique | | | 44% | | | 48% | |
| | | Durée formation théorique en semaines | 22 | | 9,6 | | | 10,6 | |
| Total heures formation | | | 1540 | | 686 | | | 721 | |
| Total heures formation clinique | | | 770 | | 350 | | | 350 | |
| Total heures formation | | | 1540 | | 686 | | | 721 | |

| Blocs de compétences AS | Compétences AS | Parcours de formation complet AS | Durée en heures | BAC PRO SAPAT 2022 (niveau 4) | | | BAC PRO SAPAT 2011 (niveau 4) | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | | Équivalences et dispenses | Parcours de formation | Évaluation Validation | Équivalences et dispenses | Parcours de formation | Évaluation Validation |
| Bloc 1 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale | 1 - Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les ajustements nécessaires 2 - Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer | Accompagnement Pédagogique individualisé (API) | 35 | | 35 | | | 35 | |
| | | Suivi pédagogique individualisé des apprenants (SPI) | 7 | | 7 | | | 7 | |
| | | Travaux personnels guidés (TPG) | 35 | | 35 | | | 35 | |
| Bloc 2 - Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration | 3 - Évaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins 4 - Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne 5 - Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation 6 - Établir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage | Module 1. - Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale (Module spécifique AS) | 147 | Équivalence totale | | Pas d'évaluation | | Pas d'évaluation | |
| | | Module 2. Repérage et prévention des situations à risque (Module spécifique AS) | 21 | | | | | | |
| | | Module 3. - Évaluation de l'état clinique d'une personne (Module spécifique AS) | 77 | | 77 | Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4. Évaluation de la compétence pratique simulée en lien avec le module 5. Évaluation des compétences en milieu professionnel. Attestation formation gestes et soins d'urgence niveau 2. | | 77 | |
| Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants | 7 - Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels 8 - Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptés en prenant en compte la prévention des risques associés | Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement (Module spécifique AS) | 182 | | 182 | | | 182 | |
| | | Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée | 35 | | 35 | | | 35 | |
| | | Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage | 70 | Équivalence totale | | Pas d'évaluation | | Pas d'évaluation | |
| Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention | 9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins 10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités | Module 7. - Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs | 21 | | | | | | |
| | | Module 8. - Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés | 35 | | 35 | | | 35 | |
| | | Module 9. - Traitement des informations | 35 | | 35 | | | 35 | |
| Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques | 11 - Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques | Module 10. - Travail en équipe pluri-professionnelle, qualité et gestion des risques | 70 | | 70 | | | 70 | |
| | | Total heures formation théorique | 770 | | 511 | | | 511 | |
| | | % parcours complet théorique | 66% | | 66% | | | 66% | |
| Durée formation théorique en semaines | | | 22 | | 14,6 | | | 14,6 | |
| Durée formation clinique en semaines | | | 22 | | 1,4 | | | 1,4 | |
| Total heures formation clinique | | | 770 | | 490 | | | 490 | |
| Total heures formation | | | 1540 | | 1001 | | | 1001 | |

| Blocs de compétences AS | Compétences AS | Parcours de formation complet AS | Titre professionnel ADVF (niveau 3) | | | Titre professionnel ASIMS (niveau 3) | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | Durée en heures | Équivalences et dispenses | Parcours de formation | Évaluation Validation | Équivalences et dispenses | Parcours de formation | Évaluation Validation | |
| Bloc 1 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale | 1 - Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les ajustements nécessaires 2 - Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer 3 - Évaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins | Accompagnement Pédagogique Individualisé (API) | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | | |
| | | Suivi pédagogique individualisé des apprenants (SPI) | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | | |
| | | Travaux personnels guidés (TPG) | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | | |
| Bloc 2 - Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration | 4 - Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne 5 - Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation 6 - Établir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage 7 - Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels 8 - Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptés en prenant en compte la prévention des risques associés | Module 1. - Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale (Module spécifique AS) | 147 | Aligement de formation | 98 | Étude de situation Evaluation des compétences en milieu professionnel | Aligement de formation | 98 | Étude de situation Evaluation des compétences en milieu professionnel | |
| | | Module 2. Repérage et prévention des situations à risque (Module spécifique AS) | 21 | Dispense de formation | | | Aligement de formation | 14 | | |
| | | Module 3. - Évaluation de l'état clinique d'une personne (Module spécifique AS) | 77 | | 77 | Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4. Evaluation comportant une pratique simulée en lien avec le module 5. Evaluation des compétences en milieu professionnel Attestation formation gestes et soins d'urgence niveau 2 | | 77 | Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4. Evaluation comportant une pratique simulée en lien avec le module 5. Evaluation des compétences en milieu professionnel Attestation formation gestes et soins d'urgence niveau 2 | |
| | | Module 4. - Mise en œuvre de soins adaptés, évaluation et réajustement (Module spécifique AS) | 182 | | 182 | | | 182 | | |
| | | Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée | 35 | Dispense de formation | | | | 35 | | |
| Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants | 9 - Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels | Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage | 70 | Dispense de formation | | Étude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée. Evaluation des compétences en milieu professionnel | Aligement de formation | 35 | Étude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée. Evaluation des compétences en milieu professionnel | |
| | | Module 7. - Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs | 21 | | 21 | | | 21 | | |
| Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention | 10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités 11 - Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques | Module 8. - Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés | 35 | | 35 | Évaluation des connaissances à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel. Evaluation des compétences en milieu professionnel | Équivalence totale | | Pas d'évaluation | |
| | | Module 9. - Traitement des informations | 35 | Aligement de formation | 28 | Étude de situation pouvant comporter une pratique simulée. Evaluation des compétences en milieu professionnel | Aligement de formation | 14 | Étude de situation pouvant comporter une pratique simulée. Evaluation des compétences en milieu professionnel | |
| Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques | 11 - Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques | Module 10. - Travail en équipe pluri-professionnelle, qualité et gestion des risques | 70 | Aligement de formation | 49 | | Aligement de formation | 49 | | |
| | | Total heures formation théorique | 770 | | 567 | | | 602 | | |
| | | % parcours complet théorique | | | 74% | | | | 78% | |
| | | Durée formation théorique en semaines | 22 | | 16,2 | | | | 17,2 | |
| | | Durée formation clinique en semaines | 22 | | 17 | | | | 17 | |
| Total heures formation clinique | 770 | | 595 | | | | 595 | | | |
| Total heures formation | 1540 | | 1162 | | | | 1197 | | | |

| Blocs de compétences AS | Compétences AS | Parcours de formation complet AS | DEAES 2021 fusion spécialités (niveau 3) | | | | DEAES 2016 Spécialités (niveau 3) | | | | ARM 2019 (niveau 4) | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| | | | Durée en heures | Équivalences et dispenses | Parcours de formation | Évaluation Validation | Équivalences et dispenses | Parcours de formation | Évaluation Validation | Équivalences et dispenses | Parcours de formation | Évaluation Validation | Équivalences et dispenses | Parcours de formation |
| Bloc 1 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale | 1 - Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les ajustements nécessaires 2 - Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer 3 - Évaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins | Accompagnement Pédagogique Individualisé (API) | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| | | Suivi pédagogique individualisé des apprenants (SPI) | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| | | Travaux personnels guidés (TPG) | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Bloc 2 - Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration | 4 - Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne 5 - Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation 6 - Établir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage | Module 1. - Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale (Module spécifique AS) | 147 | Allègement de formation | 98 | Étude de situation Évaluation des compétences en milieu professionnel | Allègement de formation | 98 | Étude de situation Évaluation des compétences en milieu professionnel | 147 | Étude de situation Évaluation des compétences en milieu professionnel | 147 | Étude de situation Évaluation des compétences en milieu professionnel | 147 |
| | | Module 2. Repérage et prévention des situations à risque (Module spécifique AS) | 21 | Allègement de formation | 14 | Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4 | Allègement de formation | 14 | Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4 | 21 | Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4 | 21 | Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4 | 21 |
| | | Module 3. - Évaluation de l'état clinique d'une personne (Module spécifique AS) | 77 | Allègement de formation | 63 | Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4 | Allègement de formation | 63 | Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4 | 77 | Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4 | 77 | Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4 | 77 |
| Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants | 7 - Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels 8 - Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés | Module 4. - Mise en œuvre de soins adaptés, évaluation et réajustement (Module spécifique AS) | 182 | Allègement de formation | 161 | Évaluation des compétences en milieu professionnel | Allègement de formation | 161 | Évaluation des compétences en milieu professionnel | 161 | Évaluation des compétences en milieu professionnel | 161 | Évaluation des compétences en milieu professionnel | 161 |
| | | Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée | 35 | Équivalence | | Pas d'évaluation | Équivalence | | Pas d'évaluation | 35 | Pas d'évaluation | | Équivalence | |
| | | Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage | 70 | Équivalence | | Pas d'évaluation | Équivalence | | Pas d'évaluation | 70 | Pas d'évaluation | | Équivalence | |
| Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention | 9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins 10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités | Module 7. - Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs | 21 | Allègement de formation | 21 | Étude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée | Allègement de formation | 21 | Étude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée | 21 | Étude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée | 21 | Étude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée | 21 |
| | | Module 8. - Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés | 21 | Allègement de formation | 21 | Étude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée | Allègement de formation | 21 | Étude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée | 21 | Étude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée | 21 | Étude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée | 21 |
| | | Module 9. - Traitement des informations | 35 | Équivalence | 21 | Évaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel | Équivalence | 21 | Évaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel | 35 | Évaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel | 35 | Évaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel | 35 |
| Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques | 11 - Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques | Module 10. - Travail en équipe pluri-professionnelle, qualité et gestion des risques | 35 | Équivalence totale | | Pas d'évaluation | Allègement de formation | 35 | Étude de situation pouvant comporter une pratique simulée | 35 | Étude de situation pouvant comporter une pratique simulée | 35 | Étude de situation pouvant comporter une pratique simulée | 35 |
| | | Total heures formation théorique | 770 | | 455 | | | | | 553 | | | | 553 |
| | | % parcours complet théorique | | | 59% | | | | | 72% | | | | 72% |
| Total heures formation | | Durée formation théorique en semaines | 22 | | 13 | | | | 15,8 | | | | 15,8 | |
| | | Durée formation clinique en semaines | 22 | | 12 | | | | 12 | | | | 12 | |
| | | Total heures formation clinique | 770 | | 420 | | | | 420 | | | | 420 | |
| Total heures formation | 1540 | | 875 | | | | | 973 | | | | 1148 | | |

| Blocs de compétences AS | Compétences AS | Parcours de formation complet AS | Durée en heures | Ambulancier 2022 (niveau 3) | | | Ambulancier 2006 (niveau 3) | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| | | | | Équivalences et dispenses | Parcours de formation | Évaluation Validation | Équivalences et dispenses | Parcours de formation | Évaluation Validation |
| Bloc 1 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale | 1 - Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les ajustements nécessaires. 2 - Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer. 3 - Évaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins. | Accompagnement pédagogique individualisé (API) | 35 | | 35 | | | 35 | |
| | | Suivi pédagogique individualisé des apprenants (SPI) | 7 | | 7 | | | 7 | |
| | | Travaux personnels guidés (TPG) | 35 | | 35 | | | 35 | |
| Bloc 2 - Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration | 4 - Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne. 5 - Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation. 6 - Établir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage. 7 - Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels. | Module 1. - Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale (Module spécifique AS) | 147 | Allègement de formation | 126 | Étude de situation Evaluation des compétences en milieu professionnel | 147 | Étude de situation Evaluation des compétences en milieu professionnel | 147 |
| | | Module 2. Repérage et prévention des situations à risque (Module spécifique AS) | 21 | Allègement de formation | 14 | | 21 | | |
| | | Module 3. - Évaluation de l'état clinique d'une personne (Module spécifique AS) | 77 | Équivalence | | Pas d'évaluation | | Pas d'évaluation | 35 |
| Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants | 8 - Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés. 9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins. | Module 4. - Mise en œuvre de soins adaptés, évaluation et ajustement (Module spécifique AS) | 182 | Allègement de formation | 147 | Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Evaluation des compétences en milieu professionnel | 168 | Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Evaluation des compétences en milieu professionnel | 168 |
| | | Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée | 35 | Équivalence | | Pas d'évaluation | | Pas d'évaluation | |
| | | Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage | 70 | Allègement de formation | 21 | Étude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée Evaluation des compétences en milieu professionnel | 21 | Étude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée Evaluation des compétences en milieu professionnel | 21 |
| Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention | 10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités. 11 - Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques | Module 7. - Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs | 21 | | 21 | | | 21 | |
| | | Module 8. - Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés | 35 | Allègement de formation | 7 | Évaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel Evaluation des compétences en milieu professionnel | | Évaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel Evaluation des compétences en milieu professionnel | 21 |
| | | Module 9. - Traitement des informations | 35 | Équivalence | | Pas d'évaluation | | Étude de situation pouvant comporter une pratique simulée Evaluation des compétences en milieu professionnel | 14 |
| Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques | Total heures formation théorique % parcours complet théorique Durée formation théorique en semaines Durée formation clinique en semaines Total heures formation clinique Total heures formation | Module 10. - Travail en équipe pluri-professionnelle, qualité et gestion des risques | 70 | Allègement de formation | 35 | Étude de situation pouvant comporter une pratique simulée Evaluation des compétences en milieu professionnel | 49 | Étude de situation pouvant comporter une pratique simulée Evaluation des compétences en milieu professionnel | 49 |
| | | | 770 | | 448 | | 574 | | |
| | | | 22 | | 58% | | 75% | | |
| | 22 | | 12,8 | | 16,4 | | | | |
| | 770 | | 490 | | 595 | | | | |
| | 1540 | | 938 | | 1169 | | | | |

Synthèse des équivalences vers le DEAS

| DEAS 2021 | DEAS 2021 (formation complète) | DEAP 2006 (niveau 3) | DEAP 2021 (niveau 4) | BAC PRO ASPP 2022 (niveau 4) | BAC PRO ASPP 2021 (niveau 4) | BAC PRO SAPAT 2022 (niveau 4) | BAC PRO SAPAT 2021 (niveau 4) | Titre professionnel ADVP (niveau 3) | Titre professionnel ASMS (niveau 3) | DEES 2021 (niveau 3) | DEES 2016 Spécialités (niveau 3) | ARM 2019 (niveau 4) | Ambulancier 2006 (niveau 3) | Ambulancier 2006 (niveau 3) |
|------------------------------------|--------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Accompagnement Individuel | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 |
| BLOC 1 | 168 | 98 | 77 | | | | | 98 | 112 | 112 | 112 | 147 | 140 | 168 |
| BLOC 2 | 294 | 98 | 70 | 294 | 294 | | 294 | 259 | 294 | 224 | 273 | 217 | 147 | 203 |
| BLOC 3 | 91 | 21 | | | | | | 21 | 56 | 21 | 21 | 42 | 42 | 42 |
| BLOC 4 | 35 | | | | | | 35 | 35 | | 21 | 35 | 35 | 7 | 21 |
| BLOC 5 | 105 | 35 | | | | | 105 | 77 | 63 | | 35 | 35 | 14 | 63 |
| Formation clinique | 770 | 245 | 245 | 350 | 350 | 490 | 490 | 595 | 595 | 420 | 420 | 595 | 490 | 595 |
| Total formation théorique | 770 | 329 | 224 | 321 | 321 | 511 | 511 | 567 | 602 | 455 | 553 | 553 | 427 | 574 |
| Total cursus (théorie et clinique) | 1540 | 574 | 469 | 671 | 671 | 1001 | 1001 | 1162 | 1197 | 875 | 973 | 1148 | 917 | 1169 |

